

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 17.12.2025 17:41:04
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

**План мероприятий («Дорожная карта») по созданию условий
доступности объектов и услуг и развитию инклюзивного
образования на 2025-2030 гг.**

г.Балашиха

Дорожная карта по созданию условий доступности объектов и услуг и развитию инклюзивного образования на 2025-2030 гг.

I. Общие положения

Цель реализации:

- поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание при этом необходимой помощи, в том числе альтернативными методами на объектах, если существующие объекты невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до их реконструкции или капитального ремонта в ФГБОУ ВО Министерства сельского хозяйства Российской Федерации «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (далее-Университет) на 2025 – 2030 гг.;
- обеспечение общедоступности получения высшего и среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующее их социализации и самореализации в личностной, профессионально-трудовой, социально-значимой деятельности для достижения показателей, предусмотренных «Межведомственным комплексным планом мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), в том числе профориентации и занятости указанных лиц», утвержденным 10 апреля 2023 г. № 3838п-П8.

Задачи:

- совершенствование условий доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- осуществление учебно-методического сопровождения и реализации программ высшего и среднего профессионального образования и лиц с ОВЗ и инвалидов;
- подготовка и повышение квалификации кадров для работы при создании специальных условий обучения;
- формирование архитектурно-планировочного и материально-технического обустройства образовательной среды для осуществления инклюзивного образования.

Нормативной базой разработки «Дорожной карты» являются:

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования на основании Федерального

закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования

- программам бакалавриата
- программам специалитета
- программам магистратуры

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; федеральные государственные образовательные стандарты высшего и среднего Профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям), реализуемые в Университете; Устав Университета, положение об Университете, локальные акты Университета.

2. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере юстиции, утвержденный в соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации, приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 19.08.2015 № 202 «Об утверждении Порядка обеспечения Условий доступности для инвалидов объектов (административные здания, строения, сооружения и помещения) Минюста России, территориальных органов Минюста России, федеральных бюджетных учреждений Минюста России, федеральных служб, подведомственных Минюсту России, территориальных органов и учреждений федеральных служб, подведомственных Минюсту России, и предоставляемых услуг в сфере юстиции, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи», приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования».

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования			
1	Юридическое сопровождение нормативно-правовой документации для обеспечения доступности образования лицам с инвалидностью и ОВЗ	Юридическое управление	Ежегодно, сентябрь-июнь 2025-2030 гг.
2	Информирование ППС по основным направлениям развития высшего и средне-специального образования студентов с инвалидностью и ОВЗ	Управление организации и контроля качества образовательной деятельности, учебно-методический отдел	Ежегодно, сентябрь-июнь 2025-2030 гг.
Раздел 2. Мероприятия по обеспечению доступности зданий			
1	Актуализация паспортов доступности образовательной организации для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Пресс-служба	В течение периода
2	Обеспечение архитектурной доступности для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: 1. Проведение ремонтных работ по поддержанию рабочего состояния средств обеспечения безбарьерного доступа в образовательную организацию (Мониторинг архитектурной доступности здания и сооружений для лиц с инвалидностью и ОВЗ) 2. Адаптация входной группы для инвалидов в учебных корпусах	Управление хозяйственного обеспечения	Ежегодно, до начала учебного года

	<p>(оборудование мест крепления колясок)</p> <p>3. Оснащение здания гусеничными лестничными подъёмниками</p> <p>4. Обеспечение специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений (установка специального сидения с автоматической заменой покрытия; приобретение и установка сенсорных дозаторов для жидкого мыла бесконтактного типа; приобретение и установка автоматических диспенсеров туалетной бумаги и бумажных полотенец; оборудование душевой кабины)</p>		
3	Учет инвалидов и лиц с ОВЗ	Управление молодёжной политики и социальных проектов	В течение периода
4	Участие общественных объединений инвалидов в реализации планов мероприятий	Управление молодёжной политики и социальных проектов	В течение периода
5	<p>Создание доступной среды для инвалидов с нарушениями зрения</p> <p>1. Маркировка контрастным цветом открывающихся частей входных дверей в аудитории</p> <p>2. Дублирование названий номеров и кабинетов таблицами (крупными рельефными буквами либо с применением азбуки Брайля)</p> <p>3. Установка светозвуковых информаторов путей</p>	Управление молодёжной политики и социальных проектов, управление хозяйственного обеспечения	Ежегодно, до начала учебного года

	<p>движения внутри здания</p> <p>4. Оборудование дверных проемов световыми маяками</p> <p>5. Установка тактильно-сенсорных терминалов адаптированных для всех маломобильных групп населения</p>		
Раздел 3. Программно-методическое сопровождение обучения инвалидов			
1	Разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий студентов с инвалидностью и ОВЗ, индивидуальных учебных планов	Учебно-методический отдел	По необходимости в течение месяца, с момента появления запроса
2	Утверждение методических рекомендаций для ППС по работе со студентами с инвалидностью и ОВЗ	Учебно-методический отдел	Ежегодно, 2025-2030 гг.
3	Разработка адаптированных образовательных программ с учетом особенностей нозологии	Учебно-методический отдел	По необходимости в течение месяца с момента появления запроса
4	<p>Совершенствование библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ОВЗ:</p> <p>1.Формирование библиотечных фондов основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы в формах, доступных для работы студентами с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>2. Развитие системы межбиблиотечного взаимодействия со</p>	Научно-информационный библиотечный центр	Ежегодно, 2025-2030 гг.

	<p>специальными библиотеками в поиске, предоставлении, переводе необходимой учебной литературы для студентов с нарушениями зрения и слуха.</p> <p>Совершенствование организации библиотечного и информационного обслуживания студентов—инвалидов и студентов с ОВЗ с нарушениями зрения и слуха.</p>		
<p>Раздел 4. Оснащенность образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов специальными техническими средствами и программным обеспечением</p>			
1	Совершенствование и развитие системы дистанционного образования для студентов с инвалидностью и ОВЗ	Технический отдел	В течение периода
2	Обеспечение учебного процесса специальными техническими средствами для слабослышащих студентов: приобретение звукоусиливающей аппаратуры, тактильно-сенсорного терминала	Технический отдел	По необходимости в течении двух-трех месяцев с момента запроса
3	Обеспечение учебного процесса специальными техническими средствами для слабовидящих и слепых студентов: приобретение брайлевской компьютерной техники, электронной лупы, видеоувеличителя, программы не визуального доступа к информации, программы синтезаторов речи	Технический отдел	По необходимости в течении двух-трех месяцев с момента запроса

4	Обеспечение учебного процесса специальными техническими средствами для студентов с нарушением опорно - двигательного аппарата: приобретение программ с экранной клавиатурой	Технический отдел	По необходимости в течении двух-трех месяцев с момента запроса
5	Оборудование специализированного рабочего места для инвалидов по зрению и слабовидящих людей, с установкой устройства для сканирования и чтения печатных материалов.	Технический отдел	2025-2030 гг.
6	Оснащение специализированным спортивным оборудованием	Спортивный студенческий клуб	2025-2030 гг.
Раздел 5. Комплексное сопровождение участников образовательного процесса для студентов с ОВЗ и инвалидностью, включая кадровое и психолого-педагогическое			
1	Организационное сопровождение процесса образования лиц с инвалидностью и ОВЗ.	Управление молодёжной политики и социальных проектов	Ежегодно, сентябрь-июнь, 2025-20230гг.
2	Совершенствование системы дополнительной подготовки ППС, работающих со студентами с инвалидностью и ОВЗ	Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	2025-2030 гг.
3	Мероприятия по социальной поддержке студентов с инвалидностью и ОВЗ	Управление молодёжной политики и социальных проектов	Ежегодно, 2025-2030 гг.
4	Организация работы службы тьюторов и инклюзивных волонтеров	Управление молодёжной политики и социальных проектов	Ежегодно, 2025-2030 гг.
5	Работа по расширению форм оказания помощи выпускникам с ОВЗ в трудоустройстве	Отдел организации практик и содействия трудоустройству выпускников	2025-2030 гг., ежемесячно

6	Взаимодействие с РУМЦ ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» и другими организациями по вопросам развития инклюзивного образования.	Управление молодёжной политики и социальных проектов	Ежегодно, сентябрь- июнь, 2025-2030 гг.
7	Психолого-педагогическая помощь в адаптации студентов 1 курса с инвалидностью и ОВЗ к образовательному процессу, мониторинг текущего психологического состояния, индивидуальные консультации.	Психологический центр	Ежегодно, сентябрь- июнь, 2025-2030 гг. В соответствии с планом работы специалиста

Раздел 7. Информирование общества

1	Информационно- методическое сопровождение процесса обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ	Денаны, тьюторы, кураторы	Ежегодно, 2025-2030 гг.
2	Взаимодействие с органами власти различных уровней по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	Управление молодёжной политики и социальных проектов	Ежегодно, 2025-2030 гг.
3	Профориентационная работа с абитуриентами 1. Проведение индивидуальных консультаций и тестирования, презентаций университета, дней открытых дверей для абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ, выездных мероприятий агитационного характера в	Управление маркетинга и профориентационной деятельности	Ежегодно, 2025-2030 гг.

	<p>спецшколах и колледжах</p> <p>2. Разработка и внедрение программ дополнительного профессионального образования и переподготовки для лиц с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>3. Мероприятия по профориентационной работе и содействию трудоустройства студентов с инвалидностью и ОВЗ</p>		
4	<p>Мониторинг студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. Контроль за сроками действия справок об установлении инвалидности.</p>	<p>Управление молодёжной политики и социальных проектов</p>	<p>Ежегодно, 2025-2030 гг.</p>