

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 01.07.2025 10:07:25

Уникальный идентификатор:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

Кафедра экономического развития сельских территорий

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«21» ноября 2024 г. протокол №4



ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**(преддипломная) практика для выполнения выпускной
квалификационной работы
(тип практики)**

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономическая оценка и управление
инвестиционной деятельностью**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха, 2025

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Программу практики разработала профессор кафедры экономического развития сельских территорий, д.э.н. Степаненко Е.И.

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры экономического развития сельских территорий Камайкина И.С.

Введение

Производственная (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы является одним из важнейших этапов учебного процесса. Практическая работа на предприятиях помогает студенту систематизировать и закрепить приобретённые теоретические знания, значительно расширить и дополнить их углубленным изучением экономической, управленческой и нормативной литературы, а также получить практические навыки для работы по будущей специальности.

Производственная (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Целью проведения производственной (преддипломной) практики для выполнения выпускной квалификационной работы является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего магистра.

Задачами практики являются:

- приобретение умений и навыков проведения научно-исследовательской работы в области финансово-экономических и инвестиционных отношений на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- выработка способности обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе анализа финансового положения клиента;
- самостоятельное выполнение исследования по теме магистерской диссертации;
- анализ и обработка экспериментальных (статистических) данных;
- сбор необходимой информации для подготовки и написания магистерской диссертации.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, а также в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией. Место прохождения практики и представленные к защите отчеты должны соответствовать приказу ректора университета о прохождении производственной практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики для выполнения выпускной квалификационной работы, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО компетенциями

2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики для выполнения выпускной квалификационной работы у студента формируются следующие компетенции: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные (УК, ОПК; ПК). Профессиональные компетенции формируются на основе профессиональных стандартов.

Код и наименование компетенции
Универсальная компетенция
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональная компетенция
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
Профессиональная компетенция
ПК-1 Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта
ПК-2 Предварительная оценка эффективности инвестиционного проекта, расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах
ПК-3 Разработка мероприятий по управлению рисками в рамках реализации инвестиционного проекта
ПК-4 Определение стоимости движимого и недвижимого имущества, стоимости организаций как имущественного комплекса; определение стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности
ПК-5 Обеспечение инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения инвестиционной деятельности

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции
Универсальная компетенция	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать (З): методику анализа проблемных ситуаций как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
	Уметь (У): анализировать и использовать различные источники информации, формулировать и аргументировать выводы и суждения на основе системного подхода
	Владеть (В): методами стратегии действий для осуществлений критического анализа сложившихся проблемных ситуаций в профессиональной деятельности
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать (З): методы управления проектами, этапы их жизненного цикла.

	<p>Уметь (У): определять этапы и основные направления работ, разрабатывать проекты в профессиональной сфере, применять методы оценки эффективности проектов и потребности в ресурсах</p> <p>Владеть (В): методами анализа альтернативных вариантов проектов и методикой осуществления обоснованного выбора для достижения намеченных результатов</p>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Знать (З): основы способов формирования команд и методов эффективного руководства коллективами</p> <p>Уметь (У): разрабатывать командную стратегию, управлять и организовать работу коллективов, предлагать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту</p> <p>Владеть (В): методами организации и управления коллективом и планирования его действий</p>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знать (З): основную терминологию направления подготовки; основные приемы аналитико-синтетической переработки информации; основные способы поиска профессиональной информации; основы публичной речи; навыки письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов</p> <p>Уметь (У): читать тексты на иностранном языке по направлению подготовки; составлять аннотации, рефераты статей; выявлять информацию из зарубежных источников, делать сообщения, доклады на иностранном языке</p> <p>Владеть (В): основами публичной речи; навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов, ведения переписки</p>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знать (З): основы, сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>Уметь (У): поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия</p> <p>Владеть (В): способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Знать (З): основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>Уметь (У): правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста;</p>

	критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности
	Владеть (В): навыками решения задачи собственного профессионального и личностного развития с учетом приоритетов, включая задачи изменения карьерной траектории
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Знать (З): основы фундаментальной экономической науки, основы научного анализа системы экономических отношений
	Уметь (У): осуществлять выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний
	Владеть (В): методами разработок в профессиональной деятельности с учетом экономических законов и концепций для управления экономическими системами
ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Знать (З): методологию продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях
	Уметь (У): определять целевые установки и осуществлять выбор инструментальных методов для проведения экономического анализа
	Владеть (В): методикой экономического анализа ситуации с применением освоенных методов; методикой обоснования выводов и возможных решений на основе разработанных целевых показателей
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Знать (З): основы научных подходов к исследовательской деятельности, методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере
	Уметь (У): систематизировать, обобщать, критически оценивать отечественные и зарубежные научные достижения
	Владеть (В): методами определения результатов деятельности в области решения исследовательских и практических задач; методами аргументированного обоснования перспективных направлений научных исследований
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Знать (З): основы разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методики их расчета
	Уметь (У): разрабатывать варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, экономически и финансово обосновывать их на основе критериев

	социально-экономической эффективности
	Владеть (В): методами критической оценки последствий и осознания профессиональной ответственности за принятие организационно-управленческих решений в предметной области деятельности
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знать (З): основы современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
	Уметь (У): моделировать реальные экономические процессы с применением современных технических средств и информационных технологий
	Владеть (В): методами применения современных информационных технологий для анализа экономического развития и решения экономических задач
Профессиональная компетенция	
ПК-1 Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта	Знать (З): основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта
	Уметь (У): составлять инвестиционный портфель, выбирать вариант инвестиционного проекта, оценивать устойчивость проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды
	Владеть (В): методами планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта
ПК-2 Предварительная оценка эффективности инвестиционного проекта, расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах	Знать (З): основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта
	Уметь (У): проводить предпроектный анализ, определять финансово-экономические показатели инвестиционного проекта
	Владеть (В): методами расчета срока окупаемости инвестиционного проекта, оценки его эффективности, принятия инвестиционных решений
ПК-3 Разработка мероприятий по управлению рисками в рамках реализации инвестиционного проекта	Знать (З): основные факторы риска, методы их количественной оценки в рамках реализации инвестиционного проекта
	Уметь (У): выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта
	Владеть (В): способами разработки мероприятий по управлению рисками инвестиционного проекта
ПК-4 Определение стоимости движимого и недвижимого имущества, стоимости организаций как имущественного комплекса; определение стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности	Знать (З): основы бухгалтерского учета, принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта
	Уметь (У): собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту
	Владеть (В): навыками осуществления поиска и анализа информации для реализации инвестиционного проекта
ПК-5 Обеспечение инвестиционной эффективности и оптимальных условий	Знать (З): методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов

совершения инвестиционной деятельности	Уметь (У): анализировать источники финансирования инвестиционного проекта
	Владеть (В): методами оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы) входит в Блок 2 «Практика», в полном объеме относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики для выполнения выпускной квалификационной работы составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

5. Руководство практикой

Для руководства производственной (преддипломной) практикой для выполнения выпускной квалификационной работы назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры Экономического развития сельских территорий (далее - руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации) (при прохождении практики в профильной организации).

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение 1).

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (Приложение 2);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (Приложение 3);
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики (Приложение 4);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- вносить проект приказа о направлении обучающихся на практику в форме практической подготовки;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (Приложение 5).

Руководитель практики от профильной организации (при прохождении практики в профильной организации):

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты обучения при прохождении практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- контролирует ведение обучающимися дневника прохождения практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о

работе студента в период прохождения практики (Приложение 6);

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код и наименование компетенции
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
Исследование деятельности предприятия (организации) в соответствии с темой магистерской диссертации	УК-1 УК-2
Выполнение индивидуального задания	УК-3
Сбор, обработка и систематизация фактического материала	УК-4
Выполнение анализа собранного материала	УК-5
Разработка мероприятий по совершенствованию финансово-экономической и инвестиционной работы на предприятии (в организации)	УК-6 ОПК-1 ОПК-2
Формирование отчета о прохождении практики	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5

Перед началом производственной (преддипломной) практики для выполнения выпускной квалификационной работы обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики от Университета необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения производственной (преддипломной) практики для выполнения выпускной квалификационной работы обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по производственной (преддипломной) практике для выполнения выпускной квалификационной работы являются дневник прохождения практики (Приложение 7) и отчет о прохождении практики. Отчет должен содержать сведения о выполненной работе в период практики и материал, отражающий содержание разделов программы практики, рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания.

8. Особенности организации производственной (преддипломной) практики для выполнения выпускной квалификационной работы обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения практики используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др.);
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

9. Оценочные материалы по практике

Оценочные материалы по производственной (преддипломной) практике для выполнения выпускной квалификационной работы представлены в виде фонда оценочных средств к программе практики.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации производственной (преддипломной) практики для выполнения выпускной квалификационной работы применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;
- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);
- при прохождении производственной практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

На заключительном этапе обучающийся готовит отчет по практике и защищает его. Титульный лист на отчет по практике представлен в приложении 8.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной практике (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы) являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы).

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения п практики

Учебно-методическое обеспечение проведения практики:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС
1.	Методические рекомендации по прохождению практик при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования направление подготовки 38.04.01 Экономика профиль Экономическая оценка и управление инвестиционной деятельностью / Н.В. Романова, Н.А. Хаустова.- Балашиха: Университет Вернадского, 2025.- 19 с.	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Балтина, А.М. Актуальные проблемы финансов: учеб. пособие / А.М. Балтина, Ю.И. Булатова.- Оренбург: ОГУ, 2016.- 119 с.	https://sci.house/finansov-osnovyi-scibook/aktualnyie-problemyi-finansov-uchebnoe-posobie.html
2.	Галочкина, О.А. Финансы: учебник / О.А. Галочкина, К.А. Кожухина. — СПб.: Изд-во Университета при МПА ЕврАзЭС, 2019.- 272 с.	https://www.miep.edu.ru/upload/science/izdaniya-universiteta-pri-mpa-evrazes/Galochkina-Kozhukhina-finansy-textbook.pdf
3.	Методы и средства научных исследований: учеб. пособие / Ю.Н. Колмогоров [и др.]. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017.- 152 с.	https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54030/1/978-5-7996-2256-5_2017.pdf
4.	Финансы: учебник / Ю.С. Долганова, Н.Ю. Исакова, Н.А. Истомина [и др.]; под общ. ред. Н.Ю. Исаковой. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 336 с.	https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95119/1/978-5-7996-2748-5_2019.pdf
5.	Крылов, С.И. Финансовый анализ: учеб. пособие / С.И. Крылов.— Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016.— 160 с.	https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/40698/1/978-5-7996-1614-4_2016.pdf
6.	Литовченко, В.П. Финансовый анализ: учеб. пособие / В.П. Литовченко.— М.: Дашков и К°, 2018. — 214 с.	http://xn--90ahkajq3b6a.xn--2000-94dygis2b.xn--p1ai/finans/fin1-1/fin7.pdf

7.	Налоговая система Российской Федерации: учебник / М.М. Шадурская, Е.А. Смородина, И.В. Торопова, М.И. Львова, А.Г. Лачихина; под общ. ред. М.М. Шадурской. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2020. – 254 с.	https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/96097/1/978-5-7996-3036-2_2020.pdf
8.	Белоножко, М.Л. Государственные и муниципальные финансы: учебник / М.Л. Белоножко, А.Л. Скифская. — СПб: ИЦ «Интермедия», 2014. — 208 с.	http://xn--90ahkajq3b6a.xn--2000-94dygis2b.xn--p1ai/finans/fin1-1/fin201.pdf

Печатные учебные издания в библиотечном фонде

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Финансы и кредит: учебник для бакалавров / под ред. М.В. Романовского, Г.Н. Белоглазовой. – М.: Юрайт, 2012. – 609 с.	10
2.	Финансы и кредит: учебник / под ред. О.В. Соколовой. – М.: Магистр : ИНФРА-М, 2011. – 911 с.	12

12. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

13. Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.

4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

14. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.

4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru>

(свободно распространяемое)

5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Университета и организации, обеспечивающей проведение практики. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Для подготовки отчета по практике может использоваться материально-техническая база Университета - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и ЭБС).

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 142 Площадь помещения 69,1 кв.м № по технической инвентаризации 147, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной (преддипломной) практике для выполнения выпускной квалификационной работы

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономическая оценка и управление инвестиционной деятельностью**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха, 2025

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по производственной практике (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: методику анализа проблемных ситуаций как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними Умеет: анализировать и использовать различные источники информации, формулировать и аргументировать выводы и суждения на основе системного подхода Владеет: методами стратегии действий для осуществлений критического анализа сложившихся проблемных ситуаций в профессиональной деятельности</p>	<p>Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает: методику анализа проблемных ситуаций как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними Уверенно умеет: анализировать и использовать различные источники информации, формулировать и аргументировать выводы и суждения на основе системного подхода Уверенно владеет: методами стратегии действий для осуществлений критического анализа сложившихся проблемных ситуаций в профессиональной деятельности</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематические знания: методики анализа проблемных ситуаций как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними Сформировавшееся систематическое умение: анализировать и использовать различные источники информации, формулировать и аргументировать выводы и суждения на основе системного подхода Сформировавшееся систематическое владение: методами стратегии действий для осуществлений критического анализа сложившихся проблемных ситуаций в профессиональной деятельности</p>	
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: методы управления проектами, этапы их жизненного цикла Умеет: определять этапы и основные направления работ, разрабатывать проекты в профессиональной сфере, применять методы оценки эффективности проектов и потребности в ресурсах Владеет: методами анализа альтернативных вариантов проектов и методикой осуществления обоснованного выбора для достижения намеченных результатов</p>	<p>Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает: методы управления проектами, этапы их жизненного цикла Уверенно умеет: определять этапы и основные направления работ, разрабатывать проекты в профессиональной сфере, применять методы оценки эффективности проектов и потребности в ресурсах Уверенно владеет: методами анализа альтернативных вариантов проектов и методикой осуществления обоснованного выбора для достижения намеченных</p>	

		результатов	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: методов управления проектами, этапов их жизненного цикла</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: определять этапы и основные направления работ, разрабатывать проекты в профессиональной сфере, применять методы оценки эффективности проектов и потребности в ресурсах</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: методами анализа альтернативных вариантов проектов и методикой осуществления обоснованного выбора для достижения намеченных результатов</p>	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: основы способов формирования команд и методов эффективного руководства коллективами</p> <p>Умеет: разрабатывать командную стратегию, управлять и организовать работу коллективов, предлагать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту</p> <p>Владеет: методами организации и управления коллективом и планирования его действий</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: основы способов формирования команд и методов эффективного руководства коллективами</p> <p>Уверенно умеет: разрабатывать командную стратегию, управлять и организовать работу коллективов, предлагать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту</p> <p>Уверенно владеет: методами организации и управления коллективом и планирования его действий</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: основ способов формирования команд и методов эффективного руководства коллективами</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: разрабатывать командную стратегию, управлять и организовать работу коллективов, предлагать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: методами организации и управления коллективом и планирования его действий</p>	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: основную терминологию направления подготовки; основные приемы аналитико-синтетической переработки информации; основные способы поиска профессиональной информации; основы публичной речи; навыки письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов</p> <p>Умеет: читать тексты на иностранном языке по направлению подготовки; составлять аннотации, рефераты статей; выявлять информацию из зарубежных источников, делать сообщения, доклады на иностранном языке</p> <p>Владеет: основами публичной речи; навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов, ведения переписки</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

академического и профессионального взаимодействия	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: основную терминологию направления подготовки; основные приемы аналитико-синтетической переработки информации; основные способы поиска профессиональной информации; основы публичной речи; навыки письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов</p> <p>Уверенно умеет: читать тексты на иностранном языке по направлению подготовки; составлять аннотации, рефераты статей; выявлять информацию из зарубежных источников, делать сообщения, доклады на иностранном языке</p> <p>Уверенно владеет: основами публичной речи; навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов, ведения переписки</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: основную терминологию направления подготовки; основные приемы аналитико-синтетической переработки информации; основные способы поиска профессиональной информации; основы публичной речи; навыки письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: читать тексты на иностранном языке по направлению подготовки; составлять аннотации, рефераты статей; выявлять информацию из зарубежных источников, делать сообщения, доклады на иностранном языке</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: основами публичной речи; навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов, ведения переписки</p>	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: основы, сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь</p> <p>Умеет: поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия</p> <p>Владеет: способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: основы, сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь</p> <p>Уверенно умеет: поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия</p> <p>Уверенно владеет: способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: об основах, сущности, разнообразии и особенностях различных культур, их соотношении и взаимосвязи</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения</p>	

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>Умеет: правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста; критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками решения задачи собственного профессионального и личностного развития с учетом приоритетов, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>Уверенно умеет: правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста; критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности</p> <p>Уверенно владеет: навыками решения задачи собственного профессионального и личностного развития с учетом приоритетов, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематические знания: основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста; критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: навыками решения задачи собственного профессионального и личностного развития с учетом приоритетов, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: основы фундаментальной экономической науки, основы научного анализа системы экономических отношений</p> <p>Умеет: осуществлять выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний</p> <p>Владеет: методами разработок в профессиональной деятельности с учетом экономических законов и концепций для управления экономическими системами</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает: основы фундаментальной экономической науки, основы научного анализа системы экономических отношений</p> <p>Уверенно умеет: осуществлять выбор методов решения практических и/или</p>	

задач		исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний Уверенно владеет: методами разработок в профессиональной деятельности с учетом экономических законов и концепций для управления экономическими системами	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: основ фундаментальной экономической науки, основ научного анализа системы экономических отношений Сформировавшееся систематическое умение: осуществлять выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний Сформировавшееся систематическое владение: методами разработок в профессиональной деятельности с учетом экономических законов и концепций для управления экономическими системами	
ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: методику продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях Умеет: определять целевые установки и осуществлять выбор инструментальных методов для проведения экономического анализа Владеет: методикой обоснования выводов и возможных решений на основе разработанных целевых показателей	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: методику продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях Уверенно умеет: определять целевые установки и осуществлять выбор инструментальных методов для проведения экономического анализа Уверенно владеет: методикой экономического анализа ситуации с применением освоенных методов; методикой обоснования выводов и возможных решений на основе разработанных целевых показателей	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: методики продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях Сформировавшееся систематическое умение: определять целевые установки и осуществлять выбор инструментальных методов для проведения экономического анализа Сформировавшееся систематическое владение: методикой экономического анализа ситуации с применением освоенных методов; методикой обоснования выводов и возможных решений на основе разработанных целевых показателей	
ОПК-3 Способен обобщать и критически	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: основы научных подходов к исследовательской деятельности, методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере Умеет: систематизировать, обобщать, критически оценивать отечественные и зарубежные научные достижения	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики

оценивать научные исследования в экономике		Владеет: методами определения результатов деятельности в области решения исследовательских и практических задач; методами аргументированного обоснования перспективных направлений научных исследований	
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: основы научных подходов к исследовательской деятельности, методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере Уверенно умеет: систематизировать, обобщать, критически оценивать отечественные и зарубежные научные достижения Уверенно владеет: методами определения результатов деятельности в области решения исследовательских и практических задач; методами аргументированного обоснования перспективных направлений научных исследований	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: основ научных подходов к исследовательской деятельности, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере Сформировавшееся систематическое умение: систематизировать, обобщать, критически оценивать отечественные и зарубежные научные достижения Сформировавшееся систематическое владение: методами определения результатов деятельности в области решения исследовательских и практических задач; методами аргументированного обоснования перспективных направлений научных исследований	
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: основы разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методики их расчета Умеет: разрабатывать варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, экономически и финансово обосновывать их на основе критериев социально-экономической эффективности Владеет: методами критической оценки последствий и осознания профессиональной ответственности за принятие организационно-управленческих решений в предметной области деятельности	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: основы разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методики их расчета Уверенно умеет: разрабатывать варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, экономически и финансово обосновывать их на основе критериев социально-экономической эффективности Уверенно владеет: методами критической оценки последствий и осознания профессиональной ответственности за принятие организационно-управленческих решений в предметной области деятельности	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: основ разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методик их расчета	

		<p>Сформировавшееся систематическое умение: разрабатывать варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, экономически и финансово обосновывать их на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: методами критической оценки последствий и осознания профессиональной ответственности за принятие организационно-управленческих решений в предметной области деятельности</p>	
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: основы современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p> <p>Умеет: моделировать реальные экономические процессы с применением современных технических средств и информационных технологий</p> <p>Владеет: методами применения современных информационных технологий для анализа экономического развития и решения экономических задач</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: основы современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p> <p>Уверенно умеет: моделировать реальные экономические процессы с применением современных технических средств и информационных технологий</p> <p>Уверенно владеет: методами применения современных информационных технологий для анализа экономического развития и решения экономических задач</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: основ современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: моделировать реальные экономические процессы с применением современных технических средств и информационных технологий</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: методами применения современных информационных технологий для анализа экономического развития и решения экономических задач</p>	
ПК-1 Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>Умеет: составлять инвестиционный портфель, выбирать вариант инвестиционного проекта, оценивать устойчивость проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды</p> <p>Владеет: методами планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>Уверенно умеет: составлять инвестиционный портфель, выбирать вариант инвестиционного проекта, оценивать устойчивость проекта к изменяющимся</p>	

		ключевым параметрам внешней и внутренней среды Уверенно владеет: методами планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: основ стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта Сформировавшееся систематическое умение: составлять инвестиционный портфель, выбирать вариант инвестиционного проекта, оценивать устойчивость проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды Сформировавшееся систематическое владение: методами планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта	
ПК-2 Предварительная оценка эффективности инвестиционного проекта, расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта Умеет: проводить предпроектный анализ, определять финансово-экономические показатели инвестиционного проекта Владеет: методами расчета срока окупаемости инвестиционного проекта, оценки его эффективности, принятия инвестиционных решений	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта Уверенно умеет: проводить предпроектный анализ, определять финансово-экономические показатели инвестиционного проекта Уверенно владеет: методами расчета срока окупаемости инвестиционного проекта, оценки его эффективности, принятия инвестиционных решений	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: основ экономического анализа при реализации инвестиционного проекта Сформировавшееся систематическое умение: проводить предпроектный анализ, определять финансово-экономические показатели инвестиционного проекта Сформировавшееся систематическое владение: методами расчета срока окупаемости инвестиционного проекта, оценки его эффективности, принятия инвестиционных решений	
ПК-3 Разработка мероприятий по управлению рисками в рамках реализации инвестиционного проекта	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: основные факторы риска, методы их количественной оценки в рамках реализации инвестиционного проекта Умеет: выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта Владеет: способами разработки мероприятий по управлению рисками инвестиционного проекта	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: основные факторы риска, методы их количественной оценки в рамках реализации инвестиционного проекта Уверенно умеет: выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта Уверенно владеет: способами разработки мероприятий по управлению рисками	

		инвестиционного проекта	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: основные факторы риска, методы их количественной оценки в рамках реализации инвестиционного проекта Сформировавшееся систематическое умение: выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта Сформировавшееся систематическое владение: способами разработки мероприятий по управлению рисками инвестиционного проекта	
ПК-4 Определение стоимости движимого и недвижимого имущества, стоимости организаций как имущественного комплекса; определение стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: основы бухгалтерского учета, принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта Умеет: собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту Владеет: навыками осуществления поиска и анализа информации для реализации инвестиционного проекта	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: основы бухгалтерского учета, принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта Уверенно умеет: собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту Уверенно владеет: навыками осуществления поиска и анализа информации для реализации инвестиционного проекта	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: основ бухгалтерского учета, принципов бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта Сформировавшееся систематическое умение: собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту Сформировавшееся систематическое владение: навыками осуществления поиска и анализа информации для реализации инвестиционного проекта	
ПК-5 Обеспечение инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения инвестиционной деятельности	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов Умеет: анализировать источники финансирования инвестиционного проекта Владеет: методами оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов Уверенно умеет: анализировать источники финансирования инвестиционного проекта Уверенно владеет: методами оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: методических рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов	

		<p>Сформировавшееся систематическое умение: анализировать источники финансирования инвестиционного проекта</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: методами оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта</p>	
--	--	--	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен); дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	Дневник заполнен в полном объеме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме	Дневник заполнен в полном объеме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме

2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Оформление отчета о прохождении практики	Изложение материалов неполное, бессистемное; оформление не соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание не выполнены	Изложение материалов неполное, допущены грубые ошибки; оформление не аккуратное. Программа практики и индивидуальное задание выполнены частично	Изложение материалов полное, последовательное, допущены незначительные ошибки; оформление соответствует требованиям. Программа практики выполнена; индивидуальное задание	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное; оформление соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание выполнены в полном объеме

			выполнено частично	
Защита отчета о прохождении практики	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неправильные ответы	Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неверные ответы	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль. Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной (преддипломной) практики для выполнения выпускной квалификационной работы

Ведение дневника прохождения практики

Дневник прохождения практики наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время производственной (преддипломной) практики для выполнения выпускной квалификационной работы обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им проделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник прохождения практики на просмотр руководителю от профильной организации, который подписывает его после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания. По окончании производственной (преддипломной) практики для выполнения выпускной квалификационной работы студент должен представить полностью заполненный дневник прохождения практики руководителю практики от профильной организации для просмотра и составления отзыва. В установленный срок студент должен сдать на кафедру отчет о прохождении практики и дневник прохождения практики. Без дневника прохождения практики студент не допускается к защите отчета о прохождении практики.

Защита отчета о прохождении практики

Отчет о прохождении практики, подписанный руководителем практики от предприятия, студент предоставляет на кафедру для проверки после окончания практики. Руководитель практики от Университета проверяет отчет и допускает (или не допускает) его к защите.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты. Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете о прохождении практики и дневнике прохождения практики; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Оценка по производственной (преддипломной) практике для выполнения выпускной квалификационной работы приравнивается к оценкам по теоретическому обучению при подведении итогов общей успеваемости студентов.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

собеседования по итогам прохождения производственной (преддипломной) практики для выполнения выпускной квалификационной работы

1. Сущность и содержание денежно-кредитных отношений.
2. Сущность и причины возникновения денежно-кредитных кризисов в экономике.
3. Виды денежно-кредитных кризисов, их характеристика, особенности проявления.
4. Основные направления и актуальные задачи денежно-кредитной политики.
5. Современные модели управления денежно-кредитными системами.
6. Система целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования.
7. Система инструментов монетарной политики и монетарного регулирования и их эффективность.
8. Монетарное таргетирование: понятие, сущность, виды.
9. Взаимосвязь бюджетной и монетарной политики.

10. Сущность, структура, цели, задачи, принципы кредитной политики.
11. Функции и факторы кредитной политики банка.
12. Развитие и элементы денежной системы.
13. Инвестиционная стратегия предприятия.
14. Особенности реализации бюджетной политики.
15. Особенности реализации налоговой политики.
16. Понятие, структура и участники финансового рынка.
17. Секьюритизация финансовых рынков и финансовых активов.
18. Российская модель финансового рынка и факторы ее формирующие.
19. Особенности международного финансового рынка в современных условиях.
20. Понятие и виды финансовых рисков.
21. Современные методы оценки, анализа и моделирования отдельных финансовых рисков.
22. Понятие, структура и участники кредитного рынка.
23. Международный кредитный рынок: сущность и функции.
24. Структура и участники международного кредитного рынка.
25. Кредитные риски, методы управления кредитными рисками.
26. Зарубежный опыт корпоративного управления банковскими рисками.
27. Рынок ценных бумаг в системе финансовых отношений.
28. Понятие, основные свойства и классификация ценных бумаг.
29. Производные финансовые инструменты: понятие, основные виды.
30. Система государственного регулирования рынка ценных бумаг.
31. Формирование международного рынка ценных бумаг как результат финансовой глобализации.
32. Сущность, функции и особенности функционирования рынка драгоценных металлов.
33. Сущность, механизм и участники валютного рынка.
34. Финансовые операции, осуществляемые на мировых валютных рынках.
35. Финансовое регулирование в составе функций современного государства.
36. Субъекты и объекты финансового регулирования. Содержание финансового регулирования.
37. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики.
38. Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования.
39. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в России.
40. Характеристика неналоговых методов финансового регулирования, ограничения их использования.
41. Методы финансового регулирования, связанные с формированием государственных и муниципальных доходов и расходов.
42. Эффективность налоговых и неналоговых методов финансового регулирования при решении социальных проблем.
43. Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность страны, региона.
44. Финансовые и нефинансовые методы привлечения инвестиций.
45. Формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов.
46. Классификация методов и инструментов денежно-кредитного регулирования по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы и по объектам воздействия.
47. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования и анализ их воздействия на экономику.
48. Денежно-кредитная политика Банка России.
49. Регулирование наличного денежного обращения.
50. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования.

51. Теоретические аспекты взаимосвязи и взаимодействия денежно-кредитной и финансовой политики.
52. Базовые концепции и модели современной теории корпоративных финансов.
53. Финансовая политика корпораций.
54. Источники формирования финансовых ресурсов корпораций.
55. Планирование и прогнозирование финансовых ресурсов.
56. Модели денежных потоков и оценка их стоимости.
57. Собственный и заемный капитал корпорации.
58. Определение оптимальной и целевой структуры капитала.
59. Финансирование оборотного капитала корпорации.
60. Финансирование основного капитала корпорации. Проектное финансирование.
61. Доходы и расходы корпорации.
62. Финансовые результаты деятельности корпорации: экономическая сущность, функции, факторы и методики расчета.
63. Финансовые аспекты слияний и поглощений.
64. Диагностика банкротства корпорации. Антикризисное управление на стадии банкротства организации (предприятия).
65. Финансовый анализ деятельности корпораций: информационная база, методы и показатели.
66. Корпоративное финансовое планирование. Процесс бюджетирования в корпорации.
67. Дивидендная и эмиссионная политика корпорации.
68. Особенности инвестиционной политики (территории, хозяйствующего субъекта): проблемы и тенденции развития.
69. Современный инвестиционный рынок (страны, региона): проблемы и перспективы развития.
70. Факторы, влияющие на инвестиционный климат в стране.
71. Особенности привлечения инвестиций в российскую экономику.
72. Роль особых экономических зон в России.
73. Особенности налогообложения в особых экономических зонах России.
74. Основные направления концессионной политики в России.
75. Совместные предприятия на российском рынке, их роль, виды деятельности.
76. Позиция Всемирного банка в части инвестиций в российскую экономику.
77. Анализ важности реальных и финансовых инвестиций для России в ближайшие десять лет
78. Роль государства для привлечения иностранных инвестиций в целом и прямых иностранных инвестиций в частности в российскую экономику.
79. Проблемы формирования инвестиционной стратегии предприятия.
80. Проблемы формирования инвестиционных ресурсов хозяйствующими субъектами.
81. Перспективы и сложности реализации инвестиционных проектов в регионах РФ.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения _____ производственной _____ практики
вид практики
_____ (преддипломной) практики для выполнения выпускной квалификационной работы _____
тип практики

студента 3 курса _____ группы
_____ заочной _____ формы обучения по направлению подготовки
_____ 38.04.01 Экономика _____
код и наименование направления подготовки

направленность (профиль) Экономическая оценка и управление инвестиционной
деятельностью

_____ ФИО обучающегося
Место прохождения практики _____

_____ полное наименование организации, адрес
Сроки прохождения практики: с « » _____ 20 г.
по « » _____ 20 г.

Планируемые виды работ практики

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1.	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа	
2.	Освоение компетенций при работе в организации		Дневник прохождения практики	
3.	Выполнение индивидуального задания		Мероприятия по сбору материала, составление раздела отчета по практике	
4.	Аттестация итогов практики		Отзыв руководителя практики от профильной организации	
5.	Подготовка отчета о прохождении практики		Отчет о прохождении практики	
6.	Защита отчета о прохождении практики на кафедре		Зачетная (экзаменационная) ведомость	

Руководитель практики от Университета _____
должность _____ подпись _____ ФИО

Дата составления « » _____ 20 г.

Ознакомлен _____
подпись обучающегося _____ ФИО обучающегося

Дата ознакомления « » _____ 20 г.

Согласовано:
руководитель практики от профильной организации _____
должность _____ подпись _____ ФИО

Дата согласования « » _____ 20 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

прохождения _____ производственной _____ практики
вид практики
_____ (преддипломной) практики для выполнения выпускной квалификационной работы _____
тип практики

студента 3 курса _____ группы
_____ заочной формы обучения по направлению подготовки
_____ 38.04.01 Экономика _____
код и наименование направления подготовки

направленность (профиль) Экономическая оценка и управление инвестиционной
деятельностью _____

ФИО обучающегося (полностью)
с _____ по _____

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
2.	Исследование деятельности предприятия (организации) в соответствии с темой магистерской диссертации		
3.	Выполнение индивидуального задания		
4.	Сбор, обработка и систематизация фактического материала		
5.	Выполнение анализа собранного материала		
6.	Разработка мероприятий по совершенствованию инвестиционной работы на предприятии (в организации)		
7.	Формирование отчета о прохождении практики		

Руководитель практики
от Университета _____
должность подпись ФИО

Дата составления « ____ » _____ 20__ г.

Ознакомлен _____
подпись обучающегося ФИО обучающегося

Дата ознакомления « ____ » _____ 20__ г.

Согласовано:
руководитель практики от
профильной организации _____
должность подпись ФИО

Дата согласования « ____ » _____ 20__ г.

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА

о работе обучающегося Университета Вернадского _____ 3 _____ курса
_____ группы _____ заочной _____ формы обучения по направлению
подготовки _____ 38.04.01 Экономика _____

код и наименование направления подготовки

направленность (профиль) Экономическая оценка и управление инвестиционной деятельностью

ФИО обучающегося

в период прохождения _____ производственной _____ практики

вид практики

_____ (преддипломной) практики для выполнения выпускной квалификационной работы

тип практики

Критерии оценки прохождения практики	Оценка ¹
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) ²	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
ПК-1 Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта	
ПК-2 Предварительная оценка эффективности инвестиционного проекта, расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах	
ПК-3 Разработка мероприятий по управлению рисками в рамках реализации инвестиционного проекта	
ПК-4 Определение стоимости движимого и недвижимого имущества,	

¹ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения

² Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

стоимости организаций как имущественного комплекса; определение стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности	
ПК-5 Обеспечение инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения инвестиционной деятельности	

Заключение:

Студент в целом справился с заданием, прошел все этапы практики, выполнил все виды задания, освоил все компетенции

Руководитель практики
от Университета _____

должность

подпись

ФИО

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

о работе обучающегося Университета Вернадского _____ 3 _____ курса
_____ группы _____ заочной _____ формы обучения по направлению
подготовки _____ 38.04.01 Экономика _____

код и наименование направления подготовки

направленность (профиль) Экономическая оценка и управление инвестиционной
деятельностью

ФИО обучающегося

в период прохождения _____ производственной _____ практики

вид практики

_____ (преддипломной) практики для выполнения выпускной квалификационной работы

тип практики

Критерии оценки прохождения практики	Оценка¹
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации	
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности ²	
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ²	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) ³	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
ПК-2 Предварительная оценка эффективности инвестиционного проекта, расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах	

¹ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие)

² В случае несоблюдения указать конкретные факты нарушений

³ Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

ПК-3 Разработка мероприятий по управлению рисками в рамках реализации инвестиционного проекта	
ПК-4 Определение стоимости движимого и недвижимого имущества, стоимости организаций как имущественного комплекса; определение стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности	
ПК-5 Обеспечение инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения инвестиционной деятельности	

Заключение:

Студент в целом справился с заданием, прошел все этапы практики, выполнил все виды задания, освоил все компетенции

Руководитель практики от
профильной организации _____

должность

подпись

ФИО

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

ОТЧЕТ

о _____ производственной _____ практике
вид практики

_____ (преддипломной) практике для выполнения выпускной квалификационной работы
тип практики

Институт (Факультет) _____ Управления сельскими территориями _____

Направление подготовки _____ 38.04.01 Экономика _____

Направленность (профиль) _____ Экономическая оценка и управление инвестиционной
деятельностью _____

Место прохождения практики _____

_____ наименование организации, адрес

Сроки практики с _____ по _____ 20__ г

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

Группа _____

Руководитель _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

Зав. кафедрой _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

Дата допуска к защите _____

Итоговая оценка по практике _____

Балашиха 20_____