

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г.

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 30.06.2025 11:30:43

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902b100

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

(Университет Вернадского)

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«30» января 2025 г. протокол № 5

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по образовательной деятельности
Кудрявцев М.Г.
«30» января 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
17798 РАСТИЛЬЩИК ГРИБНИЦЫ»**

35.02.05 Агрономия

г. Балашиха, 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по профессии 17798 Растильщик грибницы». –МО: РГУНХ им. Вернадского, 2025.

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями, разработанными на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. N 444 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 17.08.2021 г., рег. №64664),, и примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением СПО по укрупненной группе специальностей.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 17798 РАСТИЛЬЩИК ГРИБНИЦЫ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности *Растильщик грибницы* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 3</i>	<i>Растильщик грибницы</i>
ПК 3.1	Организовывать технологический процесс выращивания грибов
ПК 3.2	Оценивать состояние грибов и принимать соответствующие меры
ПК 3.3	Отбирать и обрабатывать материал для определения качества почвенных грунтов, мицелия
ПК 3.4	Систематизировать и обрабатывать инновационный материал в области грибоводства

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Уметь	- вести процесс выращивания грибницы ферментных препаратов - раскладывать в кюветы (матрасы) питательной среды с посевным материалом фермента - размещать кюветы (матрасы) на стеллажах и транспортировать их в термостатные камеры - наблюдать за процессом выращивания грибницы по контрольно-измерительным приборам - регулировать температуру, влажность, подачу воздуха. - наблюдать за работой оборудования (вентиляторов, калориферных установок и др.) - отбирать пробы - разгружать термостатные камеры и передавать кюветы (матрасы) с грибницей в сушильное отделение - готовить, чистить и стерилизовать оборудование - применять инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства грибов, - анализировать экономические показатели для достижения производственных целей - использовать в научной работе современные инструментальные методы наблюдения и анализа результатов исследований - сформулировать, обосновать и логически представить для практического использования результаты научных исследований по эксплуатации культивационных сооружений - представить в завершённом виде итоги научных исследований
Знать	-устройство термостатных камер -технологический режим выращивания грибницы и способы его регулирования -требования, предъявляемые к качеству питательной среды, посевного материала и выращиваемой грибницы фермента; правила санитарной обработки оборудования и его стерилизации -понятия и стратегию инновационной деятельности - классификацию новаций и инновационных процессов - инновационные процессы в АПК, направления развития инновационной деятельности в грибоводстве -этапы разработки нововведений, структуру и содержание инновационных технологий производства грибов -этапы развития научных основ грибоводства, методы системных исследований в грибоводстве, современные и основные направления поиска их решения -особенности интерпретации результатов научных исследований для практического использования -особенности подготовки научной документации, грамотного изложения результатов научных исследований

1.1.4 Личностные результаты:

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей

	современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 18	Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда
ЛР 19	Готовность и способность проявлять навыки предпринимательской деятельности.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 20	Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Московской области, военной символике и воинской реликвии.
ЛР 21	Следующий здоровому образу жизни и принимающий активное участие в массовом культурно-спортивном досуге.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 22	Выполняющий трудовые функции в сфере агропромышленного хозяйства.
ЛР 23	С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 24	Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей.

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов – **444** час;

в том числе в форме практической подготовки – **350** час,

из них на освоение:

-МДК03.01 – **240** час;

на практики, в том числе

-учебную – **180** час;

-производственную – **170** час;

самостоятельной работы обучающегося – **20** час;

промежуточная аттестация – **24** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1-ПК 3.4, ОК 01- ОК 11	Раздел 1. Технология выполнения работ	240	170	220	170		8			
ПК 3.1-ПК 3.4, ОК 01- ОК 11	Учебная практика	180	180							
	Производственная практика	-								-
	Промежуточная аттестация	24						24		
	Всего:	444	350	220	170		20	24	180	-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
МДК 03.01 Технология выполнения работ по выращиванию грибницы		
Раздел 1. Общая характеристика грибов		
Тема 1.1. Биологические особенности грибов	Содержание	
	1. Группы грибов. Размножение. Целебные свойства. Пищевая ценность. Класс Basidiomycetes. Жизненный цикл высших базидиомицетов, используемых для разведения в культуре на продовольственные цели. Строение организма на разных этапах жизненного цикла. 2. Мицелий. Взаимодействие культурного мицелия с факторами окружающей среды в разные фазы развития: температура, свет, газовый состав среды, микробиологический фон. Питание съедобных грибов. Влияние условий внешней среды на развитие грибницы и плодоношение съедобных грибов. 3. Параметры роста и развития. 4. Микроклиматические условия выращивания шампиньона, вешенки, шиитаки.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Определение водо-воздушного баланса, температурного и светового режима.	
Раздел 2. Агротехника возделывания грибов		
Тема 2.1. Особенности выращивания отдельных видов грибов	Содержание	
	1. Составные части компоста. 2. Устройство сооружений защищенного грунта для выращивания шампиньонов, вешенки, шиитаки. 3. Обслуживание оборудования (подготовка, чистка и стерилизация) 4. Температура, влажность, подача воздуха по контрольно-измерительным приборам.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	1. Приготовление компоста. 2. Приготовление посевного мицелия. 3. Расчет мицелия для выращивания грибов. 4. Регулировка температуры, влажности, подачи воздуха по контрольно-измерительным приборам.	
Раздел 3. Планирование системы защитных мероприятий против болезней и вредителей грибов		
Тема 3.1. Защитные	Содержание	

мероприятия против болезней и вредителей грибов	1.Профилактические и истребительные мероприятия для защиты культивируемых грибов от вредителей (грибной комарик, грибная муха, слизи и др.). Методы и пестициды, разрешенные для защиты грибов от вредителей. 2.Профилактические и истребительные мероприятия для защиты культивируемых грибов от болезней (триходерма, бурая, зелёная, жёлтая плесень). Методы и пестициды, разрешенные для защиты грибов от болезней	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	1.Проведение профилактических и истребительных мероприятий для защиты культивируемых грибов от вредителей. 2.Проведение профилактических и истребительных мероприятий для защиты культивируемых грибов от болезней	
Раздел 4. Переработка и хранение грибов		
Тема 4.1. Переработка и хранение грибов	Содержание	
	1.Экономическая эффективность производства грибов. Пути снижения затрат. 2.Основные методы переработки грибов. 3.Требования к условиям и срокам хранения грибной продукции. Сроки хранения грибов и грибной продукции.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	1.Расчет себестоимости производства продукции. 2.Способы переработки и хранения: сушка, замораживание, маринование, засолка, изготовление порошков.	
	ВСЕГО по МДК.03.01	240
Учебная практика по ПМ.03. Виды работ: 1 Производство субстрата (компоста) для производства шампиньонов. 2 Производство покровного субстрата. 3 Технология выращивания шампиньонов (камеры выращивания) 4 Основные компоненты для приготовления субстрата (компоста) и покровного материала для производства шампиньона и субстрата для производства вешенки.		180
Самостоятельная работа по ПМ.03		20
Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)		24
ВСЕГО по ПМ.03.		444

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Лаборатория ботаники и физиологии растений

Оборудование лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект лабораторного оборудования для физиологии растений: вытяжной шкаф, электронные и торсионные весы, ФЭК, влагомер, измеритель деформации клейковины, микроскопы, осветители, прибор ОП-2.

2. Лаборатория технологии производства продукции растениеводства.

Оборудование лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты (морфологические признаки почвы, технологии выращивания грибницы);
- лабораторное оборудование (монолиты, набор семян культурных растений, разборные доски, шпатели, лупы, и др.);
- весы технические с разновесами;
- весы аналитические с разновесами;
- сушильный шкаф;
- термометры для измерения температуры воздуха и почвы;
- барометр;
- часы;
- лотки для сортировки семян;
- наборы сит;
- планшеты;
- измерительные и разметочные инструменты и приспособления.

3. Лаборатория технологии хранения и переработки продукции растениеводства

Оборудование лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором;
- комплект учебно-методической документации;

- комплект плакатов
- лабораторная тестомесилка ТЛ-1
- дозатор воды ДВЛ-3
- приборы для отмывания клейковины («Тэби», «УОК-1»)
- прибор ИДК-1
- технические весы
- разновесы
- лабораторная посуда
- термометр.

Аудитория для самостоятельной работы, где предусмотрена возможность обеспечения свободного доступа к сети Интернет, к ЭБС, электронными образовательным и информационным ресурсам.

Базы практики, оснащенные в соответствии с рабочей программой по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы с целью их использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Грибоводство : учебное пособие для студентов агр. специальностей / О.Ю. Лобанкова, А.Н. Есаулко, В.В. Агеев и др. ; ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь :Агрус, 2020 - 140 с. : табл. – ISBN 5-9596-0299-7; [Электронный ресурс].- URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277488>

2 Лагутина, Т.В. Грибная энциклопедия / Т.В. Лагутина. - М. :Рипол Классик, 2021 - 816 с. : ил. – ISBN 978-5-386-07488-3; [Электронный ресурс].- URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358129> 11

3 Брызгалов В.А. Сооружения, оборудование и эксплуатация защищенного грунта. Л., 2020, 31 с.

4 Елисеев А.Ф. Тестовые задания по учебной дисциплине "Конструкции и энергетика культивационных сооружений" ЦОП ФГОУ ВПО РГАУ–МСХА им. К.А. Тимирязева, 2022, 54 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1.ЭБС «Лань»: Горобец, В.А. Недревесная продукция леса: учеб. пособие: для студентов лесного фак., обучающихся по направлениям подгот. 250100 – Лесн. дело, 250700 – Ландшафтная архитектура. [Электронный ресурс] :

2. Учебные пособия / В.А. Горобец, В.А. Славский. —Электрон. дан. — Воронеж: ВГЛТУ, 2020 — 169 с. — Режим доступа:<http://e.lanbook.com/book/39134> — Загл. с экрана.

3 Список пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации. 2013 : справ. изд. - Москва, 2013 (Первая образцовая типография). - 880 с. - (Приложение к журналу "Защита и карантин растений", № 4).

4 Школа грибоводства (периодическое издание).

3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения программы 1 Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>

2 ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК.3.1. Организовывать технологический процесс выращивания грибов	- вести процесс выращивания грибницы - раскладывать в кюветы (матрасы) питательной среды с посевным материалом фермента - размещать кюветы (матрасы) на стеллажах и транспортировать их в термостатные камеры - разгружать термостатные камеры и передавать кюветы (матрасы) с грибницей в сушильное отделение - готовить, чистить и стерилизовать оборудование	-Тестирование, экзамен - Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ - Экспертное наблюдение выполнения практических работ - Оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике - Экзамен квалификационный
ПК.3.2. Оценивать состояние грибов и принимать соответствующие меры	- наблюдать за технологическим режимом на всех стадиях технологического процесса выращивания грибницы по показаниям контрольно-измерительных приборов. -регулировать температуру, влажность, подачу воздуха. -наблюдать за работой оборудования (вентиляторов, калориферных установок и др.) - наблюдать за стерилизацией помещения и оборудования	
ПК.3.3. Отбирать и обрабатывать материал для определения качества почвенных грунтов, мицелия	- отбирать пробы и выполнять несложные контрольные анализы. - вести записи в технологическом журнале	
ПК.3.4. Систематизировать и обрабатывать инновационный материал в области грибоводства	-применять инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства грибов, -анализировать экономические показатели для достижения производственных целей	

	- использовать в научной работе современные инструментальные методы наблюдения и анализа результатов исследований - сформулировать, обосновать и логически представить для практического использования результаты научных исследований по эксплуатации культивационных сооружений	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– демонстрация ответственности за принятые решения – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; – обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	– грамотность устной и письменной речи, – ясность формулирования и изложения мыслей	

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; – знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик	