

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г.

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 21.11.2024

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Базовых дисциплин

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«21» ноября 2024 г. протокол №4



Рабочая программа дисциплины

Профессиональная этика психолога

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль Прикладная психология

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Балашиха, 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры Базовых дисциплин, кандидатом сельскохозяйственных наук Шипиловым А.Г.

Рецензент: к.с.н., доцент кафедры Базовых дисциплин Кулькатова Г.Н.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
Универсальная компетенция	
ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	Знает организационные и управленческие, политики и процедуры, функционал системы управления, организационные модели оказания психологической помощи и поддержки в организациях разного типа. Умеет выполнять профессиональные функции, учитывая организационную и правовую систему оказания психологических услуг на бюджетной и коммерческой основе, в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры. Владеет приемами и навыками выполнения профессиональной деятельности в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Профессиональная этика психолога» относится к обязательной части профессиональной образовательной программы высшего образования Направление подготовки Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль Прикладная психология

Цели изучения дисциплины: является изучение закономерностей формирования и развития взглядов на психику на основе анализа различных исторических подходов к пониманию ее природы, функций и генезиса.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	16
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	8
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	51,75
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятель ной работы	
Раздел 1. Этика как наука о морали и нравственности. Основные категории этики. Этика и этикет. Понятие и виды этикета	34	8	26	ОПК-8
Раздел 2. Прикладная этика: виды, понятие. Профессиональная этика психолога. Этический кодекс психолога	34	8,25	25,75	
Итого за семестр	68	16,25	51,75	
Промежуточная аттестация	4	0,25	-	
ИТОГО по дисциплине	72	16,25	51,75	

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Этика как наука о морали и нравственности. Основные категории этики. Этика и этикет. Понятие и виды этикета

Этика как философская теория морали. Предмет, специфика и задачи этики. Основные виды этики: гуманистическая и авторитарная. Моральные нормы и ценности. Структура этического знания и место профессиональной этики в нем. Этические учения Древнего Востока. Этика античности. Этика эпохи Средневековья и Возрождения. Этическая мысль Нового времени. Этика в XX веке. Этика на рубеже веков: новые идеи. Понятие нравственности. Нравственное поведение. Мораль и нравственность в структуре личности. Нравственные типы личности. Религиозный тип. «Потребительский» тип. «Конформистский» тип. «Аристократический» тип. Героический тип. Взаимосвязь и различие понятий этики и этикета. Правила поведения с точки зрения этики и этикета. Этикет как символическое и ритуальное оформление человеческих отношений. Этикет делового общения. Этикет в культуре внешности. Приветствия, представления, обращения, субординация. Невербальные средства общения. Этикет в межличностном общении.

Раздел 2. Прикладная этика: виды, понятие. Профессиональная этика психолога. Этический кодекс психолога

Предмет, особенности и структура прикладной этики. Этика гражданственности: человек и общество. Экологическая этика: человек и природа. Биоэтика и биомедицинская этика: статус, содержание и круг проблем. Этика межличностного общения. Ситуативная этика. Основные понятия и категории деонтологии. Определение и модели биоэтики. Биоэтика в России. Комитеты по этике. Принцип информированного согласия. Этические аспекты репродукции человека. Этика новых репродуктивных технологий и послеродового периода развития ребенка. Смерть и эвтаназия как моральные проблемы. Биоэтические и правовые условия производства трансплантации. Биоэтические проблемы оказания психиатрической помощи. Взаимоотношения медицинских работников. Правовая и деонтологическая оценка врачебных ошибок и несчастных случаев в медицине. Этика профессионального общения: сущность, психолога. Этический кодекс психолога специфика, принципы. Нормы профессиональной этики - условие взаимного

доверия профессионалов и общества. Этика делового общения. Особенности делового общения «по вертикали». Деловое общение «по горизонтали». Профессионализм как нравственная черта личности. Нормативно- правовой уровень регуляции деятельности психолога. Моральный уровень регуляции профессиональной деятельности психолога. Нравственный уровень регуляции деятельности психолога. Требования к морально-этическим и личностным качествам психолога. Профессионально- важные качества психолога. Профессионально- этический кодекс психолога. Этические принципы в психологическом консультировании. Этические принципы психодиагностического обследования. Требования к разработчикам тестов. Требования к психологу-пользователю диагностического инструментария. Требования к специалистам смежных профессий, использующим психодиагностический инструментарий Морально- этические аспекты в работе психодиагноста. Этические аспекты построения взаимоотношений с разными группами клиентов и заказчиков.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Бессонова, Т. И. Профессиональная этика и служебный этикет психолога: учебный курс : учебно-методическое пособие / Т. И. Бессонова. — Севастополь : СевГУ, 2023. — 155 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332219> (дата обращения: 11.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, А. В. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности будущего педагога-психолога : учебное пособие / А. В. Соколова. — Нижний Тагил : НТГСПИ, 2015. — 292 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177570> (дата обращения: 11.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Березовская, И. П. Введение в профессию психолога: этический компонент : учебное пособие / И. П. Березовская. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2015. — 49 с. — ISBN 978-5-7641-0808-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/81620> (дата обращения: 11.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Юсупова, И. Н. Профессиональная этика психологов : учебное пособие / И. Н. Юсупова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175580> (дата обращения: 11.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные

системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовых информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 135 Площадь помещения 119,1 кв.м № по технической инвентаризации 145, этаж 1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа,	143907, Московская область, г. Балашиха, ул.

семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучавшихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая, экран настенный, проектор	шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 240 Площадь помещения 58,8 кв.м № по технической инвентаризации 254, этаж 2
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

Профессиональная этика психолога

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль Прикладная психология

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Балашиха 2024 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Индикатор сформированности компетенций Планируемые результаты обучения
ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	Пороговый (удовлетворительно)	Знать: организационные и управленческие, политики и процедуры, функционал системы управления, организационные модели оказания психологической помощи и поддержки в организациях разного типа. Умеет выполнять профессиональные функции, учитывая организационную и правовую систему оказания психологических услуг на бюджетной и коммерческой основе, в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры. Владеет приемами и навыками выполнения профессиональной деятельности в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: организационные и управленческие, политики и процедуры, функционал системы управления, организационные модели оказания психологической помощи и поддержки в организациях разного типа. Умеет выполнять профессиональные функции, учитывая организационную и правовую систему оказания психологических услуг на бюджетной и коммерческой основе, в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры. Владеет приемами и навыками выполнения профессиональной деятельности в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: организационные и управленческие, политики и процедуры, функционал системы управления, организационные модели оказания психологической помощи и поддержки в организациях разного типа. Умеет выполнять профессиональные функции, учитывая организационную и правовую систему оказания психологических услуг на бюджетной и коммерческой основе, в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры. Владеет приемами и навыками выполнения профессиональной деятельности в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета: «зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов), «не зачтено» - менее 60 баллов При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Этика – философская наука о нравственности и морали: предмет, методология, принципы.
2. Методологическая основа профессиональной этики.
3. Сущность понятий «этика», «мораль», «нравственность».
4. Этические учения Древнего Востока.
5. Этико-философские системы Древней Индии.
6. Этико-философские учения Древнего Китая.
7. Этика Античности.
8. Этика Средневековья.
9. Этика Возрождения.
10. Этическая мысль Нового времени.
11. Этические искания в русской философии и литературе.
12. Современные направления и течения этической мысли.
13. Основные виды профессиональной этики.
14. Происхождение профессиональной этики.
15. Сущность и содержание профессиональной этики.
16. Предмет и задачи профессиональной этики.
17. Содержание нравственно-личностных качеств психолога.
18. Требования профессиональной этики к личности психолога.
19. Личностные качества психолога.
20. Профессионально-важные качества психолога.
21. Модель эффективного психолога.
22. Практическая этика как профессиональная деятельность психолога.
23. Кодекс профессиональной этики психолога.
24. Понятие и содержание этического кодекса. Этические стандарты.
25. Нормы поведения и отношений психолога.
26. Принципы профессиональной этики психолога.
27. Документы, регламентирующие и определяющие принципы профессиональной психологической деятельности.
28. Этический кодекс Американской психологической ассоциации.
29. Профессиональный кодекс этики европейских психологов.

30. Этический кодекс психолога-диагноста.
31. Этические нормы психолога-консультанта.
32. Этический кодекс психолога-педагога.
33. Деонтологический кодекс.
34. Прикладная этика: понятие и виды.
35. Проблемы биомедицинской этики.
36. Основные категории этики.

Типовые тесты

1. Этика – это философская наука, объектом изучения которой является:
 - мораль;
 - нравственность;
 - нравственные отношения;
 - нравственные проблемы общества;
 - все ответы правильные.
2. Профессиональная этика – это:
 - реальная система норм, которые регулируют поведение людей в обществе;
 - философская наука о сущности морали;
 - наука, изучающая проблемы нравственности в обществе;
 - наука о применении общих норм морали и специфических требований в повседневной деятельности представителей различных профессий.
3. Нормы морали – это:
 - формы общественного сознания, представляющая собой систему взглядов, оценок, а также чувств и эмоций;
 - правила поведения, справедливого и несправедливого отношения, поддерживаемые силой общественного мнения;
 - средства воздействия общества на поведение отдельных лиц.
4. Общее между нормами права и морали заключается в том, что они:
 - являются частью социальных норм;
 - регулируют общественные отношения;
 - поддерживаются как методами убеждения, так и методом принуждения.
5. Различие между нормами морали и нормами права заключается в том, что:
 - нормы права поддерживаются специальными институтами (ОВД, суд, прокуратура), а нормы права поддерживаются силой общественного мнения;
 - рамки правового регулирования определены законом, нормы морали налагают на человека добровольные обязанности;
 - нормы права всегда имеют конкретного адресата, нормы морали обращены ко всем членам общества;
 - главный метод реализации норм права – принуждение; главный метод реализации норм морали – убеждение;
 - все положения верны.