

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 10.06.2026 13:04:47

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421add1f50455f0e902b700

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

Кафедра Экологии и биоресурсов

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» января 2024 г. протокол №7



Проректор по образовательной деятельности
Кудрявцев М.Г.
«26» января 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Теоретическое обоснование агротехнических приемов выращивания сельскохозяйственных и декоративных культур

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) программы Защита и карантин растений

Квалификация магистр

Форма обучения очная, заочная, очно-заочная

Балашиха, 2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры экологии и биоресурсов, кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом Гончаровым А.В.

(наименование кафедры, ученая степень, ФИО)

Рецензент: кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры экологии и биоресурсов Н.В. Кабачкова

(ученая степень, звание, должность, название организации, ФИО)

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция	
ПК-1. Определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей	Знать (З): особенности повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей
	Уметь (У): повышать эффективность технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей
	Владеть (В): принципами повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теоретическое обоснование агротехнических приемов выращивания сельскохозяйственных и декоративных культур» относится к обязательной части в структуре ОПОП ВО.

Цель: формирование теоретических основ и практических приемов получения гарантированно высоких урожаев сельскохозяйственных и декоративных культур, хорошего качества с наименьшими затратами труда и средств на их производство.

Задачи: ознакомление студентов с морфобиологическими особенностями полевых культур, их ботаническим и сортовым составом; изучение технологических схем возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	1_ Курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	12,3
в т.ч. занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа	6
Самостоятельная работа обучающихся, часов	122,7
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	Курсовая работа, экзамен

3.2 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	1_ Курс, 2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	16,3
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	8
Самостоятельная работа обучающихся, часов	118,7
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	Курсовая работа, экзамен

3.3 Очная форма обучения

Вид учебной работы	1_ Курс, 2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	30,3
в т.ч. занятия лекционного типа	10
занятия семинарского типа	20
Самостоятельная работа обучающихся, часов	104,7
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	Курсовая работа, экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Биологические основы технологических приемов выращивания сельскохозяйственных и декоративных культур	36	4,1	31,9	Реферат	ПК-1
1.1. История происхождения и распространение сельскохозяйственных и декоративных культур	18	2,1	15,9		
1.2. Биологические особенности сельскохозяйственных и	18	2	16		

декоративных культур					
Раздел 2. Теоретическое обоснование технологических приемов выращивания сельскохозяйственных и декоративных культур	36	4,1	31,9	Реферат	ПК-1
2.1. Классификация технологических приемов выращивания сельскохозяйственных и декоративных культур	18	2,1	15,9		
2.2. Методы, повышающие урожайность и качество продукции сельскохозяйственных и декоративных культур	18	2	16		
Раздел 3. Современные технологии выращивания сельскохозяйственных и декоративных культур	72	4,1	67,9	Реферат	ПК-1
3.1. Технологии выращивания полевых культур	36	2,1	33,9		
3.2. Технологии выращивания декоративных культур	36	2	34		
Итого за курс	144	12,3	122,7		
Промежуточная аттестация	9			тест	
ИТОГО по дисциплине	144	12,3	122,7		

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Биологические основы технологических приемов выращивания сельскохозяйственных и декоративных культур	36	5	31	Реферат	ПК-1
1.1. История происхождения и распространение сельскохозяйственных и декоративных культур	18	2,5	15,5		
1.2. Биологические особенности сельскохозяйственных и декоративных культур	18	2,5	15,5		
Раздел 2. Теоретическое обоснование технологических приемов	36	5	31	Реферат	ПК-1

выращивания сельскохозяйственных и декоративных культур					
2.1. Классификация технологических приемов выращивания сельскохозяйственных и декоративных культур	18	2,5	15,5		
2.2. Методы, повышающие урожайность и качество продукции сельскохозяйственных и декоративных культур	18	2,5	15,5		
Раздел 3. Современные технологии выращивания сельскохозяйственных и декоративных культур	72	6,3	65,7	Реферат	ПК-1
3.1. Технологии выращивания полевых культур	36	3,3	32,7		
3.2. Технологии выращивания декоративных культур	36	3	33		
Итого за курс	144	16,3	118,7		
Промежуточная аттестация	9			тест	
ИТОГО по дисциплине	144	16,3	118,7		

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Биологические основы технологических приемов выращивания сельскохозяйственных и декоративных культур	36	10,1	25,9	Реферат	ПК-1
1.1. История происхождения и распространение сельскохозяйственных и декоративных культур	18	5	13		
1.2. Биологические особенности сельскохозяйственных и декоративных культур	18	5,1	12,9		
Раздел 2. Теоретическое обоснование технологических приемов выращивания сельскохозяйственных и декоративных культур	36	10,1	25,9	Реферат	ПК-1
2.1. Классификация технологических приемов	18	5	13		

выращивания сельскохозяйственных и декоративных культур					
2.2. Методы, повышающие урожайность и качество продукции сельскохозяйственных и декоративных культур	18	5,1	12,9		
Раздел 3. Современные технологии выращивания сельскохозяйственных и декоративных культур	72	10,1	61,9	Реферат	ПК-1
3.1. Технологии выращивания полевых культур	36	5,1	30,9		
3.2. Технологии выращивания декоративных культур	36	5	31		
Итого за курс	144	30,3	104,7		
Промежуточная аттестация	9			тест	
ИТОГО по дисциплине	144	30,3	104,7		

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
14	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Биологические основы технологических приемов выращивания сельскохозяйственных и декоративных культур

Цели – приобретение теоретических и практических навыков по биологическим основам технологических приемов выращивания сельскохозяйственных и декоративных культур

Задачи – изучить историю происхождения и распространения сельскохозяйственных и декоративных культур, биологические особенности сельскохозяйственных и декоративных культур

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. История происхождения и распространение сельскохозяйственных и декоративных культур

1.2. Биологические особенности сельскохозяйственных и декоративных культур

Раздел 2. Теоретическое обоснование технологических приемов выращивания

сельскохозяйственных и декоративных культур

Цели – приобретение теоретических и практических навыков по теоретическому обоснованию технологических приемов выращивания сельскохозяйственных и декоративных культур

Задачи – изучить классификацию технологических приемов выращивания сельскохозяйственных и декоративных культур; методы, повышающие урожайность и качество продукции сельскохозяйственных и декоративных культур

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Классификация технологических приемов выращивания сельскохозяйственных и декоративных культур

2.2. Методы, повышающие урожайность и качество продукции сельскохозяйственных и декоративных культур

Раздел 3. Современные технологии выращивания сельскохозяйственных и декоративных культур

Цели – приобретение теоретических и практических навыков по современным технологиям выращивания сельскохозяйственных и декоративных культур

Задачи – изучить технологии выращивания полевых и декоративных культур, рассмотреть сорта и гибриды культур для открытого и защищенного грунта.

Перечень учебных элементов раздела:

3.1. Технологии выращивания полевых культур

3.2. Технологии выращивания декоративных культур

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Теоретическое обоснование агротехнических приемов выращивания сельскохозяйственных и декоративных культур: Методические указания по изучению дисциплины и задания по курсовой работе / РГАЗУ; Сост. А.В. Гончаров, М., 2022. 16 с.

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

*

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
Основная		
1	Клопов, М.И. Гормоны, регуляторы роста и их использование в селекции и технологии выращивания сельскохозяйственных растений и животных : учебное пособие / М.И. Клопов, А.В. Гончаров, В.И. Максимов ; под редакцией В.И. Максимова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с.	

2	Старых, Г.А. Размножение декоративных и овощных растений: учеб. пособие / Г.А. Старых, А.В. Гончаров, В.А. Крючкова. – М.: РГАЗУ, 2014. – 88 с.	
3	Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство: учеб. пособие / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. — СПб.: Лань, 2016. — 144 с.	
4	Лактионов, К.С. Частное плодоводство. Виноград : учебное пособие / К.С. Лактионов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 84 с.	
5	Наумкин, В.Н. Технология растениеводства: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. — СПб.: Лань, 2014. — 592 с.	
Дополнительная		
1	Иванов, В.М. История растениеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Иванов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 192 с.	
2	Наумкин, В.Н. Региональное растениеводство : учебное пособие / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин, А.Н. Крюков. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 440 с.	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная		
1	Клопов, М.И. Гормоны, регуляторы роста и их использование в селекции и технологии выращивания сельскохозяйственных растений и животных : учебное пособие / М.И. Клопов, А.В. Гончаров, В.И. Максимов ; под редакцией В.И. Максимова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с.	https://e.lanbook.com/book/91903
2	Старых, Г.А. Размножение декоративных и овощных растений: учеб. пособие / Г.А. Старых, А.В. Гончаров, В.А. Крючкова. – М.: РГАЗУ, 2014. – 88 с.	http://ebs.rgazu.ru/
3	Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство: учеб. пособие / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. — СПб.: Лань, 2016. — 144 с.	http://e.lanbook.com/book/72978
4	Наумкин, В.Н. Технология растениеводства: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. — СПб.: Лань, 2014. — 592 с.	http://e.lanbook.com/book/51943
Дополнительная		
1	Губанова, В.М. Практикум по овощеводству : учебное пособие / В.М. Губанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-3161-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт].	https://e.lanbook.com/book/109501
2	Питомниководство садовых культур : учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов, В.В. Огнев ; под редакцией Н.П. Кривко. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1761-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт].	https://e.lanbook.com/book/56606
3	Растениеводство: учебник / В.А. Федотов, С.В. Кадыров, Д.И. Щедрина, О.В. Столяров ; под редакцией В.А. Федотова. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 336 с.	https://e.lanbook.com/book/65961

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1.	Электронно-библиотечная система "AgriLib".	http://ebs.rgazu.ru/
2.	Официальный сайт Министерства сельского	http://www.mcx.ru/

	хозяйства Российской Федерации	
3.	Официальный сайт Федерального научного центра овощеводства	https://www.vniissok.ru

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	305	Видеопроектор Sanyo -PLC-X W250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе
Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповых консультаций, индивидуальной работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	305	Видеопроектор Sanyo -PLC-X W250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе
Для самостоятельной работы	320 Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	Персональный компьютер. ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 МГц/AtiRadeon HD 4350 512 Мб/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Теоретическое обоснование агротехнических приемов
выращивания сельскохозяйственных и декоративных культур**

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) программы Защита и карантин растений

Квалификация магистр

Форма обучения очная, заочная, очно-заочная

Балашиха 2026 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1. Определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: особенности повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей</p> <p>Умеет: повышать эффективность технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей</p> <p>Владеет: принципами повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей</p>	Тестирование, самостоятельная работа
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: особенности повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей</p> <p>Уверенно умеет: повышать эффективность технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей</p> <p>Уверенно владеет: принципами повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: особенности повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: повышать эффективность технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: принципами повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей</p>	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение реферата	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен в виде итогового теста)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более
Выполнение реферата	не показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ

по дисциплине Теоретическое обоснование агротехнических приемов выращивания сельскохозяйственных и декоративных культур

Темы рефератов

1. Полевая всхожесть, дать определение. Пути повышения полевой всхожести семян.
2. Причины неустойчивости урожаев гречихи и меры борьбы с этим явлением. Значение пчёл в опылении гречихи.
3. В чем сущность интенсивных технологий возделывания зерновых культур.
4. Технология возделывания овса в Нечерноземной зоне России. Особенности агротехники овса как покровной культуры.
5. Подготовка зерновых посевов к уборке. Сроки и способы уборки, послеуборочная обработка зерна. Организация работ.
6. Особенности агротехники на семенных посевах зерновых культур.
7. Роль высококачественного семенного материала в повышении урожайности сельскохозяйственных культур.
8. Эспарцет. Биологические особенности, технология возделывания.
9. Кукуруза, значение, биологические особенности, подвиды, сортовой состав.
10. Новые, кормовые культуры, значение, биологические особенности.
11. Проблема растительного белка и роль зерновых бобовых культур в ее решении.
12. Перечислите многолетние и однолетние злаковые травы, осветите их биологические особенности.
13. Протравливание и сочетание его с другими приемами подготовки семян.
14. Особенности возделывания кукурузы на силос по зерновой технологии в условиях Нечерноземной зоны. Приёмы предпосевной обработки семян.
15. Особенности возделывания многолетнего люпина.
16. Народнохозяйственное значение мягкой и твердой пшеницы, районы распространения. Показатели, характеризующие зерно сильных и слабых пшениц.
17. Интенсивная технология возделывания кукурузы на зерно. (Районы, площади, урожай).
18. Интенсивная технология возделывания озимой пшеницы.
19. Рассчитайте весовую норму семян. Пшеницы необходимо высеять на 1 га 5 млн. штук, масса 1000 семян -43г, посевная годность -94%.
20. Изложите комплекс агротехнических и химических мер защиты посевов озимой пшеницы от сорняков, вредителей и болезней.
21. Кормовые бобы, значение, биологические особенности, технология возделывания на семена.
22. Морфологические и биологические отличия между хлебами 1 и 2 групп.
23. Овёс. Особенности биологии. Интенсивная технология возделывания.
24. Яровая пшеница. Значение. Требования к факторам внешней среды. Интенсивная технология возделывания.
25. Смешанные посевы кукурузы с зернобобовыми и другими культурами. Их значение. Способы посева.
26. Кукуруза. Интенсивная технология возделывания на семена.
27. Ячмень. Биологические особенности и технология возделывания.
28. Причины гибели озимых при перезимовке в различных зонах страны и меры по их предотвращению

- 29.Гречиха. Интенсивная технология возделывания.
- 30.Хлеба 1 и 2 группы. Морфологические и биологические особенности.
- 31.Нут, значение, биология, технология возделывания.
- 32.Фасоль. Народнохозяйственное значение, биологические особенности, технология возделывания.
- 33.Какова роль многолетних трав в повышении плодородия почвы. Перечислите многолетние бобовые травы, районы их распространения.
- 34.Технология возделывания проса.
- 35.Озимая рожь. Биологические особенности, технология возделывания. Сорта.

Темы курсовых работ

1. Технология возделывания озимой пшеницы в условиях Нечерноземной Зоны
2. Технология возделывания озимой ржи в условиях Нечерноземной Зоны
3. Технология возделывания мягкой яровой пшеницы в условиях Европейской части России
4. Технология возделывания твердой яровой пшеницы в условиях Среднего Поволжья и Южного Урала
5. Технология возделывания ярового ячменя в условиях Нечерноземной Зоны
6. Технология возделывания пивоваренного ячменя в условиях Нечерноземной Зоны
7. Технология возделывания овса в условиях северной части Нечерноземной Зоны
8. Технология возделывания кукурузы на зерно в условиях ЦЧО и Северного Кавказа
9. Технология возделывания кукурузы на силос в условиях Нечерноземной Зоны
10. Технология возделывания проса обыкновенного в условиях Среднего Поволжья
11. Технология возделывания риса в условиях Северного Кавказа
12. Технология возделывания гречихи в условиях Нечерноземной Зоны
13. Технология возделывания гороха на зерно в условиях Нечерноземной Зоны
14. Технология возделывания сои в условиях Северного Кавказа
15. Технология возделывания люпина белого на зерно в условиях Нечерноземной Зоны
16. Технология возделывания картофеля в условиях Нечерноземной Зоны
17. Технология возделывания сахарной свеклы в условиях ЦЧО
18. Технология возделывания кормовой свеклы в условиях Нечерноземной Зоны
19. Технология возделывания подсолнечника в условиях ЦЧО и Северного Кавказа
20. Технология возделывания льна-долгунца в условиях Нечерноземной Зоны

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ

по дисциплине Теоретическое обоснование агротехнических приемов выращивания сельскохозяйственных и декоративных культур

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 40 минут.

Примерные задания итогового теста

1. В какой части метелки овса начинается цветение и созревание и формируется наиболее крупное зерно?
 1. Во всех частях метелки цветение и созревание происходит одновременно;
 2. В нижней части метелки;
 3. В середине метелки;
 4. В верхней части метелки.

2. Сколько семян отсчитывается от основной культуры для определения массы 1000 семян?
 1. 1000 шт. в 4 повторностях;

2. 500 шт. в 2 повторностях;
 3. 1000 шт. в 2 повторностях;
 4. 1000 шт.
- 3.** В какой последовательности идет цветение и созревание семян в корзинке подсолнечника?
1. Цветение начинается в средней части корзинки и распространяется к центру и периферии;
 2. От краев корзинки к центру;
 3. От центра корзинки к периферии;
 4. Во всех зонах корзинки цветение начинается одновременно.
- 4.** Укажите, какие группы семян учитываются при определении всхожести зерновых культур.
1. Нормально проросшие;
 2. Набухшие и загнившие;
 3. Ненормально проросшие
 4. Ответы 1,2,3
- 5.** В какую фазу спелости у яровой пшеницы прекращается поступление питательных веществ в зерно?
1. Полной спелости;
 2. Восковой спелости;
 3. Тестообразной спелости;
 4. Молочной спелости.
- 6.** Какими удобрениями следует проводить подкормку озимой пшеницы на нечерноземных почвах, чтобы усилить закалку и повысить зимостойкость?
1. Фосфорными, калийными;
 2. Азотными, фосфорными;
 3. Калийными, азотными;
 4. Азотными.
- 7.** Какая из приведенных культур возделывается в районах умеренно теплого климата с суммой годовых осадков на менее 400-450мм?
1. Эспарцет виколистный;
 2. Люцерна желтая;
 3. Клевер красный;
 4. Донник белый.
- 8.** Какие приемы следует применять, чтобы обеспечить получение семян красного позднеспелого клевера 4-5 ц на 1 га?
1. Выделять чистые посевы клевера с хорошим травостоем (250-450 стеблей на кв. м), свободным от болезней и вредителей;
 2. Проводить подкормку семенного клевера в фазе стеблевания молибденом и вывозить в период цветения пчел и подкормкой их клеверным сиропом;
 3. Ответы 1,2;
 4. Высевать семенной клевер в смеси с тимофеевкой.
- 9.** Рассчитайте посевную годность семян красного клевера в %. Семена 1 класса, чистота 96%, всхожесть 75%.
1. 85;
 2. 72;

3. 90;
4. 95.

10. Рассчитайте биологическую урожайность зерна озимой пшеницы, в ц. на 1 га. Густота стояния перед уборкой 250 растений на кв. м: продуктивная кустистость -2; число зерен в колосе 24, масса 1000 зерен -40г.

1. 57;
2. 52;
3. 45;
4. 48.

11. При какой влажности заканчивается фаза налива зерна:

1. 35-40%;
2. 18-20%;
3. 7-8%;
4. 50-60%.

12. В какой части метелки овса начинается цветение и созревание и формируется наиболее крупное зерно?

1. во всех частях метелки цветения и созревания происходит одновременно;
2. в нижней части метелки;
3. в середине метелки;
4. в верхней части метелки.

13. Сколько семян отсчитывается от основной культуры для определения массы 1000 семян?

1. 1000шт в 4 повторностях;
2. 500шт в 2 повторностях;
3. 1000шт в 2 повторностях;
4. 1000шт.

14. Какая глубина посева озимой пшеницы рекомендуется на тяжелых почвах нечерноземной зоны?

1. 4-5см;
2. 2-3см;
3. 6-7см;
4. 8-10см.

15. Какой прием предпосевной подготовки семян следует применять, чтобы твердые семена клевера проросли?

1. Скарификацию;
2. Инокуляцию;
3. Протравливание;
4. Воздушно-тепловой обогрев.

16. Укажите, какие зернобобовые культуры имеют наибольшее распространение в РФ?

1. Фасоль, люпин узколистный, чина;
2. Горох, бобы, чина.
3. Горох, вика, соя;
4. Чечевица, фасоль, нут.

17. Назовите способ посадки картофеля, наиболее распространенный в производстве.

1. Широкоярдный, 70см;

2. Обычный рядовой;
3. Квадратно-гнездовой;
4. Широкорядный, 45 см.

18. Какая культура отличается большой солевыносливостью и может возделываться на солцеватых почвах?

1. Свекла;
2. Брюква;
3. Турнепс;
4. Морковь.

19. В какую фазу развития следует прореживать посеы многосеменной сахарной свеклы?

1. 3-й пары настоящих листьев;
2. 2-й пары настоящих листьев;
3. 1-й пары настоящих листьев;
4. В фазе вилочки.

20. Какой тип опыления у люцерны посевной?

1. Перекрестное опыление пчелами и шмелями;
2. Перекрестное опыление ветром;
3. Перекрестное опыление , возможно самоопыление;
4. Самоопыление.