

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 28.06.2025 10:26:54  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО  
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)  
Колледж**

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«30» января 2025 г. протокол № 5

«УТВЕРЖДЕНО»  
Проректор по образовательной деятельности  
Кудрявцев М.Г.  
«30» января 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАГОТОВОК ПРОДУКЦИИ ОХОТЫ И  
СБОРА БИОЛОГИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА»**

**Специальность  
36.02.04 Охотоведение и звероводство**

**г.Балашиха, 2025 г.**

**Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Организация заготовок продукции охоты и сбора биологического материала». –МО: РГУНХ им. Вернадского, 2025.**

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями, разработанными на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.04 Охотоведение и звероводство, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 27 августа 2024г. №606, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 30.09.2024 г., и примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением СПО по укрупненной группе специальностей

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАГОТОВОК ПРОДУКЦИИ ОХОТЫ И СБОРА БИОЛОГИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности *Организация заготовок продукции охоты и сбора биологического материала* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<b>Организация заготовок продукции охоты и сбора биологического материала</b>
ПК 1.1.	Выполнять сбор биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции с учетом соблюдения санитарно-гигиенических правил
ПК 1.2.	Осуществлять контроль проведения первичной обработки, хранения, реализации и утилизации продукции охоты

ПК 1.3.	Проводить профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных
---------	---

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

<b>Иметь практический опыт</b>	-сбора биологического материала диких животных; - проведения профилактических ветеринарных мероприятий
<b>Уметь</b>	-проводить мероприятия с целью обеспечения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции -проводить профилактические ветеринарные мероприятия с целью сохранения здоровья охотничьих животных -хранить продукцию охотничьего промысла и звероводства.
<b>Знать</b>	- санитарно-гигиенические требования, предъявляемые действующими стандартами на продукцию охотничьего промысла и звероводства; -приемы первичной обработки и переработки различных видов продукции охотничьего промысла и звероводства; -способы хранения продукции.

**1.1.4 Личностные результаты:**

<b>Код ЛР</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего часов – **354** часа;

из них на освоение:

-МДК01.01 – **164** часа;

-МДК.01.02 – **60** часов;

на практики, в том числе

-учебную – --- часов;

-производственную – **108** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **30** часов;

промежуточная аттестация – **22** часа.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем / в том числе в форме практ. подготовки, акад. ч
1	2	3
<b>ПМ.01 Организация заготовок продукции охоты и сбора биологического материала</b>		
<b>МДК.01.01. Технология заготовки и переработки продукции охотничьих хозяйств</b>		<b>164</b>
<b>Тема 1.</b> Первичная обработка пушно-мехового сырья	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	Понятие о первичной обработке шкурок и ее основные процессы.
	2	Забой зверей. Съемка шкурок. Обезжиривание шкурок.
	3	Консервирование шкурок. Сущность и значение дообработки шкурок как мероприятие по повышению качества пушно-мехового сырья.
	<b>Практическое занятие</b>	
	1	Ознакомление со способами и техникой забоя животных. Ознакомление со способами и техникой съема шкурок.
	2	Ознакомление со способами и техникой обезжиривания шкурок. Ознакомление со способами и техникой консервирования шкурок.
3	Дообработка пушно-мехового сырья.	
<b>Тема 2.</b> Заготовка, первичная обработка и переработка мяса диких животных	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	Виды диких животных добываемых на мясо. Сроки и способы добывания
	2	Правила разделки и обработки туш.
	3	Хранение и транспортирование мяса.
	<b>Практическое занятие</b>	
	1	Ознакомление с правилами разделки и обработки туш мелких диких животных. Ознакомление с правилами разделки и обработки туш диких копытных животных.
	2	Определение видовой особенности мяса диких животных.
3	Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя диких животных. Определение товарных свойств и качества мяса.	

	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Доклад «Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных»		
<b>Тема 3.</b> Заготовка, первичная обработка и переработка пернатой дичи	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Виды и сроки заготовки пернатой дичи.	
	2	Способы добывания и их влияние на качество дичи.	
	3	Хранение и транспортировка мяса пернатой дичи.	
	<b>Практическое занятие</b>		
		Определение видовых особенностей пернатой дичи. туш пернатой дичи. Ветеринарно-санитарная оценка	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Презентация «Способы добывания пернатой дичи».			
Презентация «Сроки охоты на пернатую дичь».			
<b>Тема 4.</b> Заготовка, первичная обработка и переработка дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Дикорастущие плоды. Дикорастущие ягоды.	
	2	Переработка, упаковка, хранение и транспортировка дикорастущих плодов, ягод, орехов.	
	3	Грибы. Переработка, упаковка, хранение и транспортировка грибов.	
	4	Лекарственно-техническое сырье растительного происхождения. Правила и техника сбора, сушки и обработки лекарственно-технического сырья растительного происхождения. Лекарственно-техническое сырье животного происхождения.	
	5	Лекарственно-техническое сырье животного происхождения	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1	Определение качества переработанных плодов, ягод, орехов, грибов..	
	2	Определение подлинности лекарственно-технического сырья растительного происхождения по внешнему виду, цвету, запаху и размерам.	
	3	Определение посторонних примесей в лекарственно-техническом сырье	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Презентация «Съедобные, условно-съедобные и несъедобные грибы».		
	Презентация «Лекарственные травы Московской области»		
<b>Тема 5.</b> Продукция пчеловодства.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Мед, его химический состав и пищевая ценность.	
	2	Воск и воскосырье.	
	3	Прополис, его химический состав, лекарственное значение и использование.	

	<b>Практические занятия</b>	
	1   Органолептическое определение вида меда. Определение фальсификации меда	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Презентация «Лечебные свойства меда и прополиса»	
<b>Тема 6.</b> Охотничьи трофеи и изделия.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1   Таксидермия млекопитающих.	
	2   Таксидермия птиц.	
	3   Таксидермия рыб.	
	<b>Практическое занятие</b>	
	1   Изготовление чучела животного по выбору.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Способы обработки сырья для таксидермии.	
<b>МДК.01.02. Товароведение продукции охотничьих хозяйств</b>		<b>60</b>
<b>Раздел 1. Товароведение пушно-мехового сырья</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Классификация пушно-меховых товаров	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1   Классификация и ассортимент пушно-мехового сырья	
	<b>Практическое занятие</b>	
	1   Ознакомление с ассортиментом зимних и весенних видов пушнины. Ознакомление с ассортиментом зимних и весенних видов мехового сырья.	
<b>Тема 1.2.</b> Товарные свойства пушно-мехового сырья и методы их определения	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1   Основные товарные свойства волосяного покрова и методы их определения.	
	2   Основные товарные свойства кожной ткани и методы их определения. Товарные свойства шкурки в целом и методы их определения.	
	<b>Практическое занятие</b>	
	1   Органолептическое определение товарных свойств волосяного покрова. Органолептическое определение товарных свойств шкурок пушно-мехового сырья с учетом факторов, влияющих на их изменения.	
<b>Тема 1.3.</b> Изменчивость как основа сортировки пушно-мехового сырья	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1   Изменчивость волосяного и кожного покрова в зависимости от условий обитания пушных зверей.	
	2   Индивидуальная, половая и возрастная изменчивость. Сезонная изменчивость. Понятие о линьке.	

	3	Сезонная изменчивость. Понятие о линьке. Изменчивость свойств шкурок зверей, разводимых в звероводческих хозяйствах.	
	4	Пороки пушно-мехового сырья, причины их возникновения и меры предупреждения.	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1	Выявление и изучение географической, индивидуальной, возрастной и половой изменчивости животных на шкурках. Выявление и изучение сезонной изменчивости животных на шкурках.	
<b>Тема 1.4.</b> Основы стандартизации и сортировки пушно-мехового сырья	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Понятие о стандартизации и стандартах.	
	2	Общие сведения о сортировке шкурок. Основы сортировки пушно-мехового сырья.	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1	Сортировка шкурок по кряжам, цветам, размерам, сортам.	
	2	Сортировка шкурок по группам пороков. Биркование шкурок.	
<b>Тема 1.5.</b> Хранение, упаковка и маркировка пушно-мехового сырья	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Хранение пушно-мехового сырья.	
	2	Упаковка и маркировка пушно-мехового сырья.	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1	Зимние и весенние виды мехового сырья Способы и режим хранения пушно-мехового сырья.	
	2	Способы вязки и упаковки шкурок. Проведение мероприятий по борьбе с вредителями пушно-мехового сырья.	
	3	Определение и сортировка мехового сырья по стандартам	
<b>Тема 1.6</b> Товароведение кожевенного сырья, получаемого от диких копытных животных	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Товароведение кожевенного сырья	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1	Определение и сортировка кожевенного сырья	
<b>Раздел 2. Товароведение продукции, сопутствующей охотничьему промыслу</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Дикорастущие плоды, ягоды, орехи, грибы.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Классификация, химический состав и пищевая ценность дикорастущей продукции. Требования к качеству.	
<b>Тема 2.2.</b> Товароведение	1	Основные виды лекарственно-технического сырья. Требования к качеству сырья.	

лекарственно-техническое сырье			
<b>Тема 2.3.</b> Мясо диких животных и пернатой дичи	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Товарные свойства мяса диких животных.	
	2	Товарные свойства пернатой дичи.	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1	Определение товарных свойств мяса диких животных и пернатой дичи.	
<b>Тема 2.4.</b> Товароведение продукции пчеловодства	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Товароведение продукции пчеловодства	
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>30</b>
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Определение влияния климатических условий обитания зверей на качество их шкур. Определение товарных свойств кожного и волосяного покрова животных в связи со сменой сезонов года. Определение качества шкур от способов добычи зверей. Основные методы выявления и правила оценки пороков на шкурках. Порядок сдачи и нормативно-техническая документация приема мяса, регламентирующая требования к качеству мяса животных и пернатой дичи. Определение качества переработанных плодов, ягод, грибов. Требования к пунктам первичной обработки пушнины, их значение. Правила разделки и обработки туш диких животных на мясо. Правила разделки и обработки пернатой дичи на мясо.			<b>108</b>
<b>Экзамен по модулю</b>			<b>22</b>
<b>ВСЕГО по ПМ.01</b>			<b>354</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет охотоведения**, оснащенный следующим оборудованием в соответствии с рабочей программой по данной специальности:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- компьютер, телевизор, электронные плакаты, схемы, презентации по темам
- чучела животных
- разборные муляжи органов животных
- световые микроскопы.

**Лаборатории:**

- анатомии и физиологии животных;
- основ ветеринарии и зоогигиены;
- охраны природы;
- товароведения;
- метрологии стандартизации и подтверждения качества.

**3.2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Мартынов, Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Н. Мартынов, В.В. Масайтис, А.В. Гороховников. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2020. — 448 с.

2. Андреев, М.Н. Производственный охотничий контроль. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М.Н. Андреев, Н.В. Краев, В.Н. Краева. —

3.Царев,С.А. Техника промысла. Самоловные орудия промысла и животоотлова охотничьих животных : учеб. пособие/ С.А. Царев, А.Ю. Черенков.-М: РГАЗУ, 2019.- 163с.

4.Методические указания по изучению дисциплины / Рос.гос.аграр.заоч. ун-т; Сост. Давыдов А.В., Марченко П.С. Балашиха., 2018. 22 с.

5. Мальков, Ю.Г. Организация охотничьего хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Г. Мальков, Е.Н. Чешуин. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2022. — 268 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90131>. — Загл. с экрана

6. Лихачева, Е.И. Товароведение и экспертиза мяса и мясных продуктов / Е.Лихачева, О.В. Юсова. - М.: Альфа-М, 2020; ИНФРА-М. - 303с.

#### 3.2.2. Дополнительные источники:

1.Харченко , Николай Николаевич. Охотоведение [Текст] : Учеб. для вузов /Харченко. - 2-е изд. - М. : изд-во МГУЛ, 2020. - 370с.- 10 экз.

### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://www.hunter.ru/Hunter.ru> –Российский охотничий портал  
Электронная библиотека.ссылки
3. <http://www.ohotniki.ru/> Охотники. Ру – главный охотничий портал рунета
4. <http://bereg.moy.su/> Берег мой  
Статьи и учебные материалы
5. <http://www.dmitriyzhitenyov.com> Тайга – мой дом – сайт охотоведа  
Дмитрия ЖитеневаСтатьи, электронная библиотека редких книг по охотоведению, полезные ссылки
6. <http://bergal.ucoz.ru/index/0-2> Сибирский промысел  
Статьи о промысловых и любительских способах охоты на зверя и дичь; повадках диких животных; воспитании, дрессировке и натаске охотничьих собак; способах первичной обработки добытой пушнины, основах таксидермии; выживании в экстремальных условиях и многом другом, необходимом и интересном современному охотнику
7. <http://ukrhunter.blogspot.ru/> Охотник - Пособие охотника по совершенствованию оружия, патронов, навыков в стрельбе. Статьи по охоте.
8. <http://piterhunt.ru/library.htm> Охота без границ.  
Питерский охотник Электронная библиотека, каталог
9. <http://rosmex.ru/index.html> Весь мех, пушнина России.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов заготовки охотничьей продукции; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК.2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации с использованием различных источников, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, демонстрация навыков отслеживания изменений в профессиональной сфере	Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертная проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования, осознанное планирование повышения квалификации. Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Использование знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Защита отчета по производственной практике. Экзамен по модулю.
ОК.4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками	

	охотоведческого субъекта во время прохождения практики.	
ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста</p> <p>Способность осознанно выражать свою гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Формирование представления о ценности и значении в отечественной и мировой культуры языков и литературы народов России.</p> <p>Развитие осуществления осмысленной устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации</p>	
ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Проявление гражданско-патриотической позиции, готовности к защите Родины, способности аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранность и защита исторической правды.</p> <p>Проявление осознанного и деятельно выраженного неприятия любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p>	
ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Способность осознанно содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.</p> <p>Применять знания об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	
ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и	Демонстрация умения использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК.9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умения понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранных языках Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ПК 1.1. Выполнять сбор биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции с учетом соблюдения санитарно-гигиенических правил	Знание санитарно-гигиенических требований, предъявляемых действующими стандартами на продукцию охотничьего промысла. Демонстрация навыков проведения мероприятий с целью обеспечения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции.	
ПК 1.2. Осуществлять контроль проведения первичной обработки, хранения, реализации и утилизации продукции охоты	Знание приемов первичной обработки и переработки различных видов продукции охотничьего промысла. Демонстрация навыков хранения, реализации продукции охотничьего промысла.	
ПК 1.3. Проводить профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных проведения всех видов охоты	Демонстрация навыков проведения профилактических ветеринарных мероприятий для сохранения здоровья охотничьих животных.	